

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici	
Predmet	Srpski jezik i književnost
Naziv nastavne jedinice	Rabindranat Tagore- Gradinar
Razred	Treća godina
Autor nastavne jedinice	Danka Gogić
Škola	Tehnička škola
Tip časa	
	Ponavljanje
Nastavne metode	Verbalno – tekstualne (<i>usmeno izlaganje, razgovor – monološka i dijaloška, čitanje i rad na tekstu</i>)
Oblici rada	Frontalni, grupni, individualni rad
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<ul style="list-style-type: none">• Stavljanje Tagorinog stvaralaštva u kontekst svetske književnosti i kulture kojoj on pripada.• Razumevanje kompleksnosti pojma kultura.• Uočavanje i razumevanje kako određene karakteristike kulture utiču na stvaralaštvo umetnika• Povećanje znanja o kulturi sa kojom se susrećemo.• Isticanje ličnih životnih stavova• Pronalaženje univerzalnih sadržaja na polju ljudskog mišljenja i osećanja na osnovu obrađenog književnog dela.
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenici svojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će razumeti bitne karakteristike Tagorine poezije• Učenici će shvatiti značaj poznavanja druge kulture za razumevanje književnoumetničkog dela.• Učenici će razumeti kako kultura utiče na stvaralaštvo umetnika, pripadnika te kulture• Učenici će steći znanja o kulturi sa kojom su se susreli u Tagorinoj poeziji.• Učenici će osvestiti lične stavove o svetu, životu, ljubavi i uprediti ih sa pesnikovim
Tok Časa	<ul style="list-style-type: none">• Pripremni zadaci Učenici će na prethodnom času srpskog jezika i književnosti dobiti domaći zadatak u obliku <i>istraživačkih zadataka</i>. Istraživački zadaci: Saznajte osnovne podatke o: 1. geografskom položaju Indije, stanovništvu

2. biljnom i životinjskom svetu
3. indijskoj tradiciji i religiji
4. savremenom životu Indije koji upoznajemo putem medija, književnih dela, muzike, filmova...

- **Uvodni razgovor (10 minuta)**

Čitanje zadatka učenika

Nastavnik beleži na tabli ono što su učenici naveli u svojim zadacima

- Glavni deo časa

- **Podela učenika u grupe** (podela u grupe po izboru profesora na 4 grupa) i **davanje instrukcija za rad (5 minuta)**

Nastavnik daje zadatke svim grupama da na osnovu liste ispisane na tabli učenici pronađu elemente indijske kulture u okviru zadatka svoje grupe.

Rad grupa na zadacima (___15___ min)

I grupa – **Tagorino shvatanje života u „Gradinaru“**(uticaj indijskih narodnih tvotevina kao što su Mahabharata i Ramajana)

II grupa – **Tagorin pesnički doživljaj žene**(istočnjačka predstava ženske lepote)

III grupa – **Bitna svojstva Tagorinog pesništva**(uticaji istoka i zapada)

IV grupa –**Čovek i priroda u „ Gradinaru“**(realije iz Tagorinog životnog podneblja, flora i fauna)

- **Izlaganje grupa i povratna informacija profesora (5 minuta)**

Kada grupe završe sa radom, svaka grupa ukratko predstavi svoju listu. Ostali učenici mogu tražiti pojašnjenja od drugih grupa,

Završni deo časa (10 minuta)

Iznošenje stavova učenika u kojoj meri im je pročitano delo R. Tagora približilo indijsko podneblje i kulturu

Šta si novo saznao o indijskoj kulturi na osnovu Tagorine zbirke Gradinar? Da li te je nešto iznenadilo i zašto?

Deliš li neke zajedničke stavove o životu i ljubavi sa pesnikom, navedi ih?

Šta ti to govori o granicama među ljudima, ljudskim osećanjima i razmišljanjima, da li one uopšte postoje?

Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno

navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)

Upoznavanje indijske kulture na osnovu pročitano­g književnog dela(tradicija, religija, shvatanje života, lepote, ljubavi, doživljaj prirode...)

Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).

1. Tekst

- 1. Kartice sa pripremnim zadacima za učenike**
- 2. Pak-papir ili flip-čart papir za rad grupa - 4**